

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP GANJIL 2019-2020**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I. PENDAHULUAN .....	4
1.1.Latar Belakang .....	4
1.2.Tujuan Audit .....	4
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	5
1.4.Ruang Lingkup Audit .....	6
1.5.Metode dan Tahapan Audit .....	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	10
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring .....	10
2.2.Deskripsi Temuan .....	13
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	14
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn .....	15

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik

- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

#### 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

##### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. ktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

##### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		

			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$2 \quad \text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk



mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

**BAB II**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

**2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2



**Tabel 1 REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Hasil Kuisisioner	Rata Rata	Rata Kinerja
1	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	PIH/PHI	60,7	100,0	100,0	86,81	79,02	95,15
		Pendidikan Kepramukaan	100,0	100,0	100,0	92,59	99,26	
		Pengantar Ilmu politik	99,3	100,0	100,0	88,00	98,47	
		Pancasila	100,0	100,0	100,0	96,69	99,67	
		Sosiologi Politik	100,0	100,0	100,0	93,31	99,33	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Perdata	100,0	100,0	100,0	90,06	99,01	98,82
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	86,38	98,64	
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	Ilmu Negara	100,0	100,0	100,0	89,75	98,98	99,24
		Hukum Tata Negara	100,0	100,0	100,0	95,63	99,56	
		Perencanaan Pembelajaran PPKn	100,0	100,0	100,0	88,81	98,88	
		Artikel Pendidikan	100,0	100,0	100,0	95,75	99,58	
		Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	100,0	100,0	100,0	92,13	99,21	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Sistem Perekonomian Indonesia	88,7	100,0	100,0	76,13	91,95	91,95

5	Drs. Yusrizal, M.Si	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	100,0	100,0	100,0	94,04	99,40	99,1
		Politik Hukum	100,0	100,0	100,0	90,88	99,09	
		Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	100,0	100,0	100,0	88,08	98,81	
		Pengantar Filsafat	100,0	100,0	100,0	90,81	99,08	
6	Drs. Nurharmi, M.Si	Demokrasi dan Demokratisasi	100,0	100,0	100,0	85,13	98,51	98,78
		Pluralisme Budaya dan agama	100,0	100,0	100,0	90,06	99,01	
7	Ashabul Khairi, ST M.Kom	Media Pembelajaran PPKn	93,33	100	100	88,78	95,54	95,56
8	Drs. Edmi Hardi, M.Si	Sejarah Pergerakan Nasional	100	100	100	85,63	98,56	98,56
9	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd	Kewirausahaan	100	100	100	91,56	99,16	99,16
10	Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom	Aplikasi Komputer	93,33	100	100	86,25	95,29	95,29
11	Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan B. Inggris	100	100	100	90,63	99,06	99,06
12	Dr. M. Sayuti. M.Pd	Ke-Bunghatta-an	100	100	100	87,81	98,78	98,78
13	Dr, Muhammad Sahnun, M.Pd.	Pengelolaan Pdd dan Kepemimpinan	86,67	100	100	85,38	91,87	91,87
14	Najmia Riani, M.Hum	Persiapan Toefl	86,67	100	100	82,31	91,57	91,57
15	Dra. Niniwati, M.Pd.	Statistik Pendidikan	100	100	100	82,25	98,23	98,23
16	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Komunikasi Massa	100	100	100	90,06	99,01	99,01
	Rata-rata Mutu							96,88

Padang, 25 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Keterangan:

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

**Tabel 2. REKAPITULASI KINERJA DOSEN**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Semester/TA : Ganjil 2019-2020

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Yusrizal , M.Si	99,10	66,00	78,00	70,00	85,00	84,30	Sangat Baik	*
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	98,82	73,00	84,00	100,00	95,00	88,91	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99,24	94,00	88,00	100,00	85,00	96,17	Sangat Baik	*
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	91,95	60,00	78,00	70,00	85,00	78,63	Baik	
5	Bambang Trisno, M.Pd	95,15	75,00	78,00	70,00	80,00	85,23	Sangat Baik	**
	<b>Rerata Prodi</b>	<b>96,85</b>	<b>76,60</b>	<b>81,20</b>	<b>82,00</b>	<b>86,00</b>	<b>86,65</b>	<b>Sangat Baik</b>	

Padang, 25 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan:

- 1 Pembelajaran 50%
- 2 Penelitian 35%
- 3 PKM 5%
- 4 Penunjang 5%
- 5 Jabatan Fungsional 5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,88 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85,16 dengan kriteria sangat baik

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PPKn**

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Ilmu Negara

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran dan tes awal	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran dan tes awal	1		1,00	1		1,00	0
2	Memahami Filsafat kenegaraan bangsa dan negara	Memahami Filsafat kenegaraan bangsa dan negara	1		1,00	1		1,00	0
3	Menganalisis unsur unsur negara	Menganalisis unsur unsur negara	1		1,00	1		1,00	0
4	Obyek dan posisi ilmu negara	Obyek dan posisi ilmu negara	1		1,00	1		1,00	0
5	Kontitusi dan Ideologi negara	Kontitusi dan Ideologi negara	1		1,00	1		1,00	0
6	Penegertian negara Bentuk negara dan Bentuk pemerintahan	Penegertian negara Bentuk negara dan Bentuk pemerintahan	1		1,00	1		1,00	0
7	Pemikiran Yunani Pemikiran Eropa Pemikiran Islam dan Pemikiran cina	Pemikiran Yunani Pemikiran Eropa Pemikiran Islam dan Pemikiran cina	1		1,00	1		1,00	0
8	Penegrtian teori Penegrtian keseimbangan Kekuasaan dan pelayanan Liberalisme sosialisme Sentralisasi good governance	Penegrtian teori Penegrtian keseimbangan Kekuasaan dan pelayanan Liberalisme sosialisme Sentralisasi good governance	1		1,00	1		1,00	0
9	Penegrtian model kebijakan negara	Penegrtian model kebijakan negara	1		1,00	1		1,00	0
10	Hedonisme Positivisme Materialisme Eksistensisme Fatalisme Pragmatisme Demokratisme	Hedonisme Positivisme Materialisme Eksistensisme Fatalisme Pragmatisme Demokratisme	1		1,00	1		1,00	0
11	Pancasilasisme dan Naturalisme	Pancasilasisme dan Naturalisme	1		1,00	1		1,00	0
12	Ideologi sebagai perbandingan Sistem pemerintah sebagai perbandingan	Ideologi sebagai perbandingan Sistem pemerintah sebagai perbandingan	1		1,00	1		1,00	0
13	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kekuasaan pemerintahan	Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kekuasaan pemerintahan	1		1,00	1		1,00	0
14	Budaya Indonesia Lembaga tinggi negara Inpra struktur politik Indonesia	Budaya Indonesia Lembaga tinggi negara Inpra struktur politik Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15	Sistem Pemilihan Umum	Sistem Pemilihan Umum	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Hukum Tata Negara RI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber pembelajaran	Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan sumber pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian obyek hubungan kulum dan hakikat konstitusi	Pengertian obyek hubungan kulum dan hakikat konstitusi	1		1,00	1		1,00	0
3	Azas dan Sumber Hukum Tata Negara	Azas dan Sumber Hukum Tata Negara	1		1,00	1		1,00	0
4	Dasar Teoritik Hukum Tata Negara	Dasar Teoritik Hukum Tata Negara	1		1,00	1		1,00	0
5	Sistem Pemerintahan Negara Bentuk Negara dan Bangun Negara	Sistem Pemerintahan Negara Bentuk Negara dan Bangun Negara	1		1,00	1		1,00	0
6	Lembaga negara menurut UUD 1945	Lembaga negara menurut UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
7	Supra dan infra struktur politik	Supra dan infra struktur politik	1		1,00	1		1,00	0
8	Konsolidasi sistem demokrasi Rekrutmen kepemimpinan nasional Asas asas Pemilu Partai politik	Konsolidasi sistem demokrasi Rekrutmen kepemimpinan nasional Asas asas Pemilu Partai politik	1		1,00	1		1,00	0
9	Bentuk dan asas penyelenggaraan pemerintahan lokal Sistem rumah tangga daerah dan Otonomi Daerah	Bentuk dan asas penyelenggaraan pemerintahan lokal Sistem rumah tangga daerah dan Otonomi Daerah	1		1,00	1		1,00	0
10	Menganalisis revormasi konstitusi dan demokrasi	Menganalisis revormasi konstitusi dan demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
11	Menganalisis Kewarganegaraan	Menganalisis Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00	0
12	Perumusan hak azazi manusia 1945 Hak azazi manusia menurut UU 39 tahun 1999	Perumusan hak azazi manusia 1945 Hak azazi manusia menurut UU 39 tahun 1999	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembentukan perundang undangan Menganalisis Pancasila dan pemberlakuan keadaan darurat negara	Pembentukan perundang undangan Menganalisis Pancasila dan pemberlakuan keadaan darurat negara	1		1,00	1		1,00	0
14	Civil society	Civil society	1		1,00	1		1,00	0
15	Organisasi masyarakat madani Fungsi masyarakat madani	Organisasi masyarakat madani Fungsi masyarakat madani	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dra. Pebriyenni, M.Si  
**MK :** Proses dan Analisis Kebijakan Pub

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Menganalisis definisi Kebijakan dan konsepsi Kebijakan Publik	Menganalisis definisi Kebijakan dan konsepsi Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
3	Menganalisis Tahap Kebijakan Publik dan Model Teknik KebijakanPublik	Menganalisis Tahap Kebijakan Publik dan Model Teknik KebijakanPublik	1		1,00	1		1,00	0
4	Model dan pendekatan dalam analisis kebijakan public	Model dan pendekatan dalam analisis kebijakan public	1		1,00	1		1,00	0
5	Relasi kebijakan publik dan Good Governance	Relasi kebijakan publik dan Good Governance	1		1,00	1		1,00	0
6	Menganalisis relasi dan pengaruh budaya terhadap produk kebijakan public faktor faktor yang mempengaruhi pembuatan kebijakan	Menganalisis relasi dan pengaruh budaya terhadap produk kebijakan public faktor faktor yang mempengaruhi pembuatan kebijakan	1		1,00	1		1,00	0
7	Menganalisa permasalahan kebijakan publik di Daerah	Menganalisis permasalahan kebijakan publik di Daerah	1		1,00	1		1,00	0
8	Perumusan masalah kebijakan public	Perumusan masalah kebijakan public	1		1,00	1		1,00	0
9	Konsep dan materi pengantar formulasi kebijakan publik model pendekatan mekanisme	Konsep dan materi pengantar Formulasi kebijakan publik model pendekatan mekanisme	1		1,00	1		1,00	0
10	Konsep dan materi Pengantar Implementasi Kebijakan Publik model pendekatan mekanisme	Konsep dan materi Pengantar Implementasi Kebijakan Publik model pendekatan mekanisme	1		1,00	1		1,00	0
11	Model model implementasi kebijakan publik dan faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan publik	Model model implementasi kebijakan publik dan faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan publik	1		1,00	1		1,00	0
12	Implikasi implementasi otonomi daerah	Implikasi implementasi otonomi daerah	1		1,00	1		1,00	0
13	Hambatan implementasi dan masalah masalah strategi Implementasi kebijaksanaan	Hambatan implementasi dan masalah masalah strategi Implementasi kebijakan	1		1,00	1		1,00	0
14	Tipe evaluasi kebijakan publik Langkah evaluasi kebijakan publik	Tipe evaluasi kebijakan publik Langkah evaluasi kebijakan publik	1		1,00	1		1,00	0
15	Dampak Kebijakan Publik	Dampak Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dra. Pebriyenni, M.Si  
**MK :** Perencanaan Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat proses pembelajaran dan konsep Perencanaan Pembelajaran Standar proses pembelajaran	Hakikat proses pembelajaran dan konsep Perencanaan Pembelajaran Standar proses pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Kompetensi guru profesional	Kompetensi guru profesional	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengembangan kurikulum 2013	Pengembangan kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00	0
5	Mengorganisasi pengembangan silabus dan pengembangan kecakapan	Mengorganisasi pengembangan silabus dan pengembangan kecakapan	1		1,00	1		1,00	0
6	Menganalisis silabus buku guru dan buku siswa pengembangan bahan ajar.	Menganalisis silabus buku guru dan buku siswa pengembangan bahan ajar.	1		1,00	1		1,00	0
7	Mengorganisasi materi dan model model pembelajaran	Mengorganisasi materi dan model model pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
8	Mampu merancang RPP dengan model pembelajaran kontekstual .	Mampu merancang RPP dengan model pembelajaran kontekstual .	1		1,00	1		1,00	0
9	Merancang kegiatan pembelajaran kooperatif	Merancang kegiatan pembelajaran kooperatif	1		1,00	1		1,00	0
10	Merancang pembelajaran berbasis masalah	Merancang pembelajaran berbasis masalah	1		1,00	1		1,00	0
11	Merancang pembelajaran penemuan	Merancang pembelajaran penemuan	1		1,00	1		1,00	0
12	Merancang sistem penilaian program tindak lanjut	Merancang sistem penilaian program tindak lanjut	1		1,00	1		1,00	0
13	Simulasi rancangan perbaikan proses pembelajaran	Simulasi rancangan perbaikan proses pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
14	Simulasi aktivitas pembelajaran kegiatan eksplorasi elaborasi dan konfirmasi	Simulasi aktivitas pembelajaran kegiatan eksplorasi elaborasi dan konfirmasi	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan Simulasi aktivitas pembelajaran	Lanjutan Simulasi aktivitas pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Nov 2019  
 Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dra. Pebriyeno, M.Si  
**MK :** Artikel Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Menganalisis Pengertian Artikel dan Karya Ilmiah hal yang harus diperhatikan dalam penulisan artikel	Menganalisis Pengertian Artikel dan Karya Ilmiah hal yang harus diperhatikan dalam penulisan artikel	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengembangan Profesi Guru dan Dasar dasar Metode Ilmiah	Pengembangan Profesi Guru dan Dasar dasar Metode Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
4	Riset sebagai metode penemuan sains Prosedur riset Ilmiah Riset pendidikan	Riset sebagai metode penemuan sains Prosedur riset ilmiah Riset pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Karya Tulis Ilmiah Hasil Penelitian	Karya Tulis Ilmiah Hasil Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
6	Mengenal pembaca artikel Mempelajari petunjuk penulisan jurnal yang dituju Menghindari Plagiarism	Mengenal pembaca artikel Mempelajari petunjuk penulisan jurnal yang dituju Menghindari Plagiarism	1		1,00	1		1,00	0
7	Menulis komponen awal bagian awal karya tulis ilmiah	Menulis komponen awal bagian awal karya tulis ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
8	Menulis komponen pendahuluan karya tulis ilmiah	Menulis komponen pendahuluan karya tulis ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
9	Isi karya ilmiah kerangka teoretis kerangka teori ilmiah	Isi karya ilmiah kerangka teoretis kerangka teori ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
10	Komponen metodologi dan penulisan komponen metodologi	Komponen metodologi dan penulisan komponen metodologi	1		1,00	1		1,00	0
11	Komponen hasil penelitian Komponen Pembahas	Komponen hasil penelitian Komponen Pembahas	1		1,00	1		1,00	0
12	Komponen penutup dan penulisan penutup	Komponen penutup dan penulisan penutup	1		1,00	1		1,00	0
13	Pedoman penulisan Format Harvard Vancouver APA dan AMA	Pedoman penulisan Format Harvard Vancouver APA dan AMA	1		1,00	1		1,00	0
14	Peran dan review jawab reviewer	Peran dan review jawab reviewer	1		1,00	1		1,00	0
15	Reviewer Jurnal ilmiah internasional bereputasi dan predator	Reviewer Jurnal ilmiah internasional bereputasi dan predator	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Drs. Yusrizal, M.Si  
**MK :** Kensep Dasar Ilmu Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Membahas tentang konsep dasar ilmu Kewarganegaraan	Membahas tentang konsep dasar Ilmu Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Membahas tentang pengertian warganegara pewanegaraan dan kewarganegaraan	Membahas tentang pengertian warganegara pewanegaraan dan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00	0
5	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Membahas tentang lembaga lembaga negara Indonesia	Membahas tentang lembaga lembaga negara Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	Membahas tentang pencatatan sipil dan keimigrasian	Membahas tentang pencatatan sipil dan keimigrasian	1		1,00	1		1,00	0
9	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	Membahas tentang konstitusi negara dan idiologi negara	Membahas tentang konstitusi negara dan idiologi negara	1		1,00	1		1,00	0
11	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
12	Membahas tentang ham demokrasi dan globalisasi	Membahas tentang ham demokrasi dan globalisasi	1		1,00	1		1,00	0
13	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
14	Membahas tentang konsep dasar Politik	Membahas tentang konsep dasar Politik	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

MK : Metodologi Penelitian Tindak Kelas

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	Kontrak kuliah dan penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsepdasar PTK	Konsepdasar PTK	1		1,00	1		1,00	0
3	Tipologi dan skope PTK	Tipologi dan skope PTK	1		1,00	1		1,00	0
4	Karakteristik tujuan dan manfaat PTK	Karakteristik tujuan dan manfaat PTK	1		1,00	1		1,00	0
5	Identifikasi masalah	Identifikasi masalah	1		1,00	1		1,00	0
6	Formulasi masalah	Formulasi masalah	1		1,00	1		1,00	0
7	Model model PTK	Model model PTK	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengembangan disain PTK	Pengembangan disain PTK	1		1,00	1		1,00	0
9	Monitoring dalam PTK	Monitoring dalam PTK	1		1,00	1		1,00	0
10	Teknik pengumpulan data dalam PTK	Teknik pengumpulan data dalam PTK	1		1,00	1		1,00	0
11	Observasi dalam PTK	Observasi dalam PTK	1		1,00	1		1,00	0
12	Mengolah data PTK	Mengolah data PTK	1		1,00	1		1,00	0
13	Proposal PTK	Proposal PTK	1		1,00	1		1,00	0
14	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

MK : Politik Hukum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontark kuliah	Kontark kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	konsep konsep politik klasik	konsep konsep politik klasik	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Kaedah kaedah hukum	Kaedah kaedah hukum	1		1,00	1		1,00	0
5	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Makamah agung dan macam macam peradilan	Makamah agung dan macam macam peradilan	1		1,00	1		1,00	0
7	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	1		1,00	1		1,00	0
9	sistem kewenangan legitimasi dan tipe tipe legitimasi	sistem kewenangan legitimasi dan tipe tipe legitimasi	1		1,00	1		1,00	0
10	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
11	Tujuan pembangunan politik obyekt pembangunan politik tipologi perubahan politik	Tujuan pembangunan politik obyekt pembangunan politik tipologi perubahan politik	1		1,00	1		1,00	0
12	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
14	Politik hukum umum dan khusus	Politik hukum umum dan khusus	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi : PPKn**  
**Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si**  
**MK : Pengantar Filsafat**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengantar filsafat	Pengantar filsafat	1		1,00	1		1,00	0
3	ciri ciri berpikir kefilosafatan	ciri ciri berpikir kefilosafatan	1		1,00	1		1,00	0
4	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
5	Beda filsafat dengan ilmu pengetahuan	Beda filsafat dengan ilmu pengetahuan	1		1,00	1		1,00	0
6	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	Kedudukan dan fungsi filsafat	Kedudukan dan fungsi filsafat	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Sistematika filsafat	Sistematika filsafat	1		1,00	1		1,00	0
10	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
11	Kebebasan dan tanggung jawab	Kebebasan dan tanggung jawab	1		1,00	1		1,00	0
12	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	Kesadaran moral	Kesadaran Moral	1		1,00	1		1,00	0
14	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15	Suara hati	Suara hati	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**  
**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**Prodi : PPKn**  
**Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.**  
**MK : Hukum Perdata**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus Kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Perdata	Silabus Kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Perdata	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah Hukum Perdata di Indonesia	Sejarah Hukum Perdata di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Subjek Hukum Dalam Hukum Perdata	Subjek Hukum Dalam Hukum Perdata	1		1,00	1		1,00	0
4	Dasar Hukum Perkawinan dan Pengertian Perkawinan	Dasar Hukum Perkawinan dan Pengertian Perkawinan	1		1,00	1		1,00	0
5	Sah syarat Dasar dan Larangan Perkawinan	Sah syarat Dasar dan Larangan Perkawinan	1		1,00	1		1,00	0
6	Pencecahan dan Pembatalan Perkawinan	Pencecahan dan Pembatalan Perkawinan	1		1,00	1		1,00	0
7	Hak Milik dan Hak Milik Dalam Perspektif Islam	Hak Milik dan Hak Milik Dalam Perspektif Islam	1		1,00	1		1,00	0
8	Hukum Waris Perdata Hukum Adat dan Hukum Islam	Hukum Waris Perdata Hukum Adat dan Hukum Islam	1		1,00	1		1,00	0
9	Hukum Perikatan	Hukum Perikatan	1		1,00	1		1,00	0
10	Perikatan lahir dari Perjanjian	Perikatan lahir dari Perjanjian	1		1,00	1		1,00	0
11	Dasar Hukum Perikatan yang lahir karena Undang Undang	Dasar Hukum Perikatan yang lahir karena Undang Undang	1		1,00	1		1,00	0
12	Perbuatan Melawan Hukum	Perbuatan Melawan Hukum	1		1,00	1		1,00	0
13	lembaga Jaminan	lembaga Jaminan	1		1,00	1		1,00	0
14	Ketentuan Dalam Hukum Pembuktian	Ketentuan Dalam Hukum Pembuktian	1		1,00	1		1,00	0
15	Hukum Daluarsa	Hukum Daluarsa	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dr. Muslim, S.H., M.Pd  
**MK :** Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Pendidikan serta Pendapat para ahli	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Pendidikan serta Pendapat para ahli	1		1,00	1		1,00	0
2	Faktor faktor Pendidikan	Faktor faktor Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Dasar dan Tujuan Pendidikan	Dasar dan Tujuan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Fungsi dan Peran Pendidikan	Fungsi dan Peran Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	KOnsep Pendidikan seumur Hidup	KOnsep Pendidikan seumur Hidup	1		1,00	1		1,00	0
6	Implikasi konsep pendidikan seumur hidup Dalam program program pendidikan	Implikasi konsep pendidikan seumur hidup Dalam program program pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
7	Peranan keluarga dalam Pendidikan	Peranan keluarga dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
8	Peranan Masyarakat Dalam Pendidikan	Peranan Masyarakat Dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
9	Alat alat Pendidikan	Alat alat Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Lembaga Pendidikan	Lembaga Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
11	Tanggung Jawab orang Tua dan Sekolah terhadap pendidikan anak	Tanggung Jawab orang Tua dan Sekolah terhadap pendidikan anak	1		1,00	1		1,00	0
12	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00	0
13	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
14	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd  
**MK :** PIH/PHI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Defenisi Hukum, Ciri-ciri HUKUM dan tujuan Hukum	Pengertian Unsur Unsur Dan Ruang Lingkup Hukum Persamaan Dan Perbedaan PIH Dan PHI	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep-Konsep Hukum	konsep hukum dan norma hukum	1		1,00	1		1,00	0
4	Teori teori Hukum	Sumber sumber hukum dan teori hukum	1		1,00	1		1,00	0
5	Sistem hukum	Sistem hukum dan Bidang Studi Hukum	1		1,00	1		1,00	0
6	Sumber sumber hukum	Hukum perdata hukum dagang dan hukum pidana	1		1,00	1		1,00	0
7	Bidang studi hukum	Perbuatan hukum peristiwa hukum dan perbuatan melawan hukum	1		1,00	1		1,00	0
8	Dasar dasar hukum perdata		0		0,00	1		1,00	0
9	Dasar dasar hukum dagang		0		0,00	1		1,00	0
10	Hukum Tata Negara dan administrasi negara		0		0,00	1		1,00	0
11	Contoh kasus hukum pidana dan perdata		0		0,00	1		1,00	0
12	dasar-dasar hukum pidana		0		0,00	1		1,00	0
13	aliran-aliran penemuan hukum		0		0,00	1		1,00	0
14	metode penafsiran hukum		0		0,00	1		1,00	0
15	pengertian penemuan hukum		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		7,00			14,00	0,00
			Skor		46,67			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>60,67</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Pengantar Ilmu Politik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Belajar, Metodologi	Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian dan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Tipe-tipe rezim politik, sistem politik, dan tipologi sistem pemerintahan	Ilmu Politik Definisi Pendekatan Ruang Lingkup dan Metodologi.	1		1,00	1		1,00	0
3	Ideologi Politik	Tipologi Rezim Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Teori-teori Negara	Ideologi Politik	1		1,00	1		1,00	0
5	Bangsa dan nasionalisme dalam ilmu politik	Ideologi politik pancasila	1		1,00	1		1,00	0
6	Politik globalisasi	Teori teori Negara	1		1,00	1		1,00	0
7	Politik Lokal dan Subnasional	Bangsa dan nasionalisme	1		1,00	1		1,00	0
8	Sistem ekonomi dan sosial	Politik lokal dan subnasional	1		1,00	1		1,00	0
9	Representasi dan sistem elektoral	Sistem politik ekonomi dan sosial	1		1,00	1		1,00	0
10	Partai politik dan	partai politik	1		1,00	1		1,00	0
11	Sistem kepartaian	Konstitusi dan sistem hukum	1		1,00	1		1,00	0
12	Konstitusi dan sistem hukum	lembaga perwakilan RI	1		1,00	1		1,00	0
13	Sistem perwakilan dan lembaga eksekutif	Ideologi politik pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	Sistem perwakilan dan lembaga eksekutif	birokrasi dan militer dalam politik	1		1,00	1		1,00	0
15	Birokrasi dan Militer dalam Politik		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan penilaian dan RPS	kontrak perkuliahan penilaian dan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kepanduan	Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kepanduan	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah Kepanduan	Sejarah Kepanduan	1		1,00	1		1,00	0
4	Lima Faktor Pendidikan Kepanduan	Lima Faktor Pendidikan Kepanduan	1		1,00	1		1,00	0
5	Organisasi Gerakan Pramuka	Organisasi Gerakan Pramuka	1		1,00	1		1,00	0
6	Klasen dasar, Sistem dan Metoda	Klasen dasar, Sistem dan Metoda	1		1,00	1		1,00	0
7	Administrasi dalam Kepramukaan.	Administrasi dalam Kepramukaan.	1		1,00	1		1,00	0
8	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
9	Falsafah Kepramukaan	Falsafah Kepramukaan	1		1,00	1		1,00	0
10	P3K	P3K	1		1,00	1		1,00	0
11	Keterampilan Pramuka I	Keterampilan Pramuka I	1		1,00	1		1,00	0
12	Keterampilan Pramuka II	Keterampilan Pramuka II	1		1,00	1		1,00	0
13	Keterampilan Pramuka III	Keterampilan Pramuka III	1		1,00	1		1,00	0
14	PERJUSAM	PERJUSAM	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengayaan materi	Pengayaan materi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Pendidikan Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pancasiladalam KAJIAN Sejarah Bangsa	Pancasiladalam KAJIAN Sejarah Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
3	MAkna Mempelajari Pancasila dalam KAJIAN Sejarah Bangsa	MAkna Mempelajari Pancasila dalam KAJIAN Sejarah Bangsa	1		1,00	1		1,00	0
4	Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara	1		1,00	1		1,00	0
5	Pancasila sebagai Ideologi negara	Pancasila sebagai Ideologi negara	1		1,00	1		1,00	0
6	Pancasila Sebagai sistem filsafat	Pancasila Sebagai sistem filsafat	1		1,00	1		1,00	0
7	pancasila sebagai sistem etika	pancasila sebagai sistem etika	1		1,00	1		1,00	0
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1		1,00	1		1,00	0
9	praktek membuat video pancasila	praktek membuat video pancasila	1		1,00	1		1,00	0
10	implementasi sila 1 pancasila	implementasi sila 1 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
11	implementasi sila 2 pancasila	implementasi sila 2 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
12	implementasi sila 3 pancasila	implementasi sila 3 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
13	implementasi sila 4 pancasila	implementasi sila 4 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	implementasi sila 5 pancasila	implementasi sila 5 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengayaan materi	Pengayaan materi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Sosiologi Politik



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS dan sistem penilaian	Kontrak Perkuliahan RPS dan sistem penilaian	1		1,00	1		1,00	0
2	a. Pengertian Sosiologi. b. Metode metode dalam sosiologi	a. Pengertian Sosiologi. b. Metode metode dalam sosiologi	1		1,00	1		1,00	0
3	a. Kontruksi Teori b. Teori Evolusi	a. Kontruksi Teori b. Teori Evolusi	1		1,00	1		1,00	0
4	c. Teori Fungsional d. Teori Konflik	c. Teori Fungsional d. Teori Konflik	1		1,00	1		1,00	0
5	a. Pengertian Individu Keluarga dan Masyarakat	a. Pengertian Individu Keluarga dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
6	b. Individu c. Keluarga d. Masyarakat	b. Individu c. Keluarga d. Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
7	a. Pengertian Proses Sosial dan Interaksi Sosial	a. Pengertian Proses Sosial dan Interaksi Sosial	1		1,00	1		1,00	0
8	b. Proses Asosiatif c. Proses Disasosiatif	b. Proses Asosiatif c. Proses Disasosiatif	1		1,00	1		1,00	0
9	a. Kelompok Sosial b. Klasifikasi Sosial	a. Kelompok Sosial b. Klasifikasi Sosial	1		1,00	1		1,00	0
10	c. Lembaga lembaga Sosial d. Mobilitas Sosial	c. Lembaga lembaga Sosial d. Mobilitas Sosial	1		1,00	1		1,00	0
11	a. Wacana b. Sebelum Kemerdekaan RI c. Proklamasi	a. Wacana b. Sebelum Kemerdekaan RI c. Proklamasi	1		1,00	1		1,00	0
12	d. Orde Lama e. Orde Baru f. Orde Reformasi	d. Orde Lama e. Orde Baru f. Orde Reformasi	1		1,00	1		1,00	0
13	Partai politik dan Pemilu	Partai politik dan Pemilu	1		1,00	1		1,00	0
14	Proses Politik Indonesia	Proses Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15	Politik Strategi Nasional dan Wawasan Nasional dengan metode Astagatra konsep Tannas	Politik Strategi Nasional dan Wawasan Nasional dengan metode Astagatra konsep Tannas	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Drs. Nurharmi, M.Si  
**MK :** Demokrasi dan Demokratisasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Demokrasi melihat latar belakang atau Sejarah Demokrasi secara umum	Pengertian Demokrasi melihat latar belakang atau Sejarah Demokrasi secara umum	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah dan Perkembangan Pedefinisian Demokrasi di Dunia	Sejarah dan Perkembangan Pedefinisian Demokrasi di Dunia	1		1,00	1		1,00	0
4	Demokrasi dilihat dari Sejarah munculnya a Teori Teori dan bentuk bentuk Teori Demokrasi.	Demokrasi dilihat dari Sejarah munculnya a Teori Teori dan bentuk bentuk Teori Demokrasi.	1		1,00	1		1,00	0
5	Teori Teori Demokrasi dalam wujud Demokratisasi	Teori Teori Demokrasi dalam wujud Demokratisasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Demokratisasi adalah proses daro Demokrasi pada suatu masyarakat Bangsa atau Negara tertentu.	Demokratisasi adalah proses daro Demokrasi pada suatu masyarakat Bangsa atau Negara tertentu.	1		1,00	1		1,00	0
7	Indikator Demokratisasi yg beretika dalam wujud Demokrasi	Indikator Demokratisasi yg beretika dalam wujud Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Implementasi Demokrasi dan Demokratisasi di Negara India sejarah dan kronologis.	Implementasi Demokrasi dan Demokratisasi di Negara India sejarah dan kronologis.	1		1,00	1		1,00	0
9	Wujud Demokratisasi di India Sejarah dan perkembangannya	Wujud Demokratisasi di India Sejarah dan perkembangannya	1		1,00	1		1,00	0
10	Ujud Demokrasi di Jepang pengaruhnya di Indonesia	Ujud Demokrasi di Jepang pengaruhnya di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
11	Indikator wujud Demokratisasi dalam suatu pemerintahan di negara negara di dunia	Indikator wujud Demokratisasi dalam suatu pemerintahan di negara negara di dunia	1		1,00	1		1,00	0
12	Wujud sejarah Demokratidasi di Negara Brunei Darusalam	Wujud sejarah Demokratidasi di Negara Brunei Darusalam	1		1,00	1		1,00	0
13	Demokratidasi di Canada perbandingan dg Demokrasi Pancasila	Demokratidasi di Canada perbandingan dg Demokrasi Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	Wujud Demokratisasi di Malaysia	Wujud Demokratisasi di Malaysia	1		1,00	1		1,00	0
15	Hubungan Demokrasi dinegara dunia	Hubungan Demokrasi dinegara dunia	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Drs. Nurharmi, M.Si  
**MK :** Pluralisme Budaya dan Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan dan RPS	Pengantar perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00	0
2	Istilah Pengertian atau Defmisi Pluralisme Budaya dan Budaya Agama serta Objek Subjek dari Pluralidme	Istilah Pengertian atau Defmisi Pluralisme Budaya dan Budaya Agama serta Objek Subjek dari Pluralidme	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian Pluralisme Budaya Unsur Objek dan Subjek dari Pluralisme	Pengertian Pluralisme Budaya a Unsur Objek dan Subjek dari Pluralisme	1		1,00	1		1,00	0
4	Pendefinisian Pluralisme Budaya dari berbagai pandangan humanisme filosofis sosiologis dan antropologis	Pendefinisian Pluralisme Budaya dari berbagai pandangan humanisme filosofis sosiologis dan antropologis	1		1,00	1		1,00	0
5	Studi kasus dan Teori Pluralisme Budaya a Kebudayaan	Studi kasus dan Teori Pluralisme Budaya a Kebudayaan	1		1,00	1		1,00	0
6	Beberapa pendekatan utk meny elesaikan masalah atau komplik Budaya	Beberapa pendekatan utk meny elesaikan masalah atau komplik Budaya	1		1,00	1		1,00	0
7	Hakikat Pluralisme agama ran Rurday a Agama	Hakikat Pluralisme agama ran Rurday a Agama	1		1,00	1		1,00	0
8	Beberapa Teori sbg usaha untuk membendung konflik budya	Beberapa Teori sbg usaha untuk membendung konflik budya	1		1,00	1		1,00	0
9	Pengaruh Budaya thdp usaha ekonomi	Pengaruh Budaya a thdp usaha ekonomi	1		1,00	1		1,00	0
10	Konflik Pluralisme Budaya dan Jenis jenisnya	Konflik Pluralisme Budaya dan Jenis jenisnya	1		1,00	1		1,00	0
11	Konflik Budaya Agama pada Tokoh Tokoh Agama dan cara Teori mengatasinya.	Konflik Budaya Agama pada Tokoh Tokoh Agama dan cara Teori mengatasinya.	1		1,00	1		1,00	0
12	Implementasipluralism budaya keagamaan dalam kehidupan keagamaa umat	Implementasipluralism budaya keagamaan dalam kehidupan keagamaa umat	1		1,00	1		1,00	0
13	Upaya mengatasi konflik budaya berdasarkan teori keseimbangan dan Pancasila	Upaya mengatasi konflik budaya berdasarkan teori keseimbangan dan Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	Ciri ciri dari munculnya konflik bufaya dari berbagai duku adat istiadat di wlayah Indonesia	Ciri ciri dari munculnya konflik bufaya dari berbagai duku adat istiadat di wlayah Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15	Teori Teori untuk membangun stabilitas pembangunan ekonomi Politik keamanan dg implementasi Pendidikan sekaligus utk mewujudkan NKRI.	Teori Teori untuk membangun stabilitas pembangunan ekonomi Politik keamanan dg implementasi Pendidikan sekaligus utk mewujudkan NKRI.	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dra. Sumarni, M.Pd  
**MK :** Sistem Perekonomian Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Pendahuluan penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Sistik Ekonomi	Pengertian Sistik Ekonomi	1		1,00	1		1,00	0
3	Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia	Perkembangan Sistem Ekonomi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Tahap tahap Pertumbuhan Ekonomi	Tahap tahap Pertumbuhan Ekonomi	1		1,00	1		1,00	0
5	Perubahan Struktur Ekonomi Indonesia	Perubahan Struktur Ekonomi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
6	Perencanaan Pembangunan Ekonomi	Perencanaan Pembangunan Ekonomi	1		1,00	1		1,00	0
7	Masalah Pertanian dan Pangan	Masalah Pertanian dan Pangan	1		1,00	1		1,00	0
8	Masalah Industrialisasi	Masalah Industrialisasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Investasi	Investasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Kebijakan Moneter dan Fiskal di Indonesia	Kebijakan Moneter dan Fiskal di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
11	Neraca Pembayaran	Neraca Pembayaran	1		1,00	1		1,00	0
12	Kependudukan dan Tenaga Kerja	Kependudukan dan Tenaga Kerja	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembangunan Ekonomi Daerah	Pembangunan Ekonomi Daerah	1		1,00	1		1,00	0
14	Lanjutan	Revisi perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
15	Review Perkuliahan		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>		

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**  
**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dra. Niniwati, M.Pd.  
**MK :** Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Peranan Pengelompokan Statistika Dan Konsep Dasar Statistika	Peranan Pengelompokan Statistika Dan Konsep Dasar Statistika	1		1,00	1		1,00	0
3	Penyajian Data Tabel Distribusi Frekuensi	Penyajian Data Tabel Distribusi Frekuensi	1		1,00	1		1,00	0
4	Penyajian Data Dalam Diagram Dan Grafik	Penyajian Data Dalam Diagram Dan Grafik	1		1,00	1		1,00	0
5	Ukuran Pemusatan Data Tunggal Dan Berkelompok Rataan Median Dan Modus	Ukuran Pemusatan Data Tunggal Dan Berkelompok Rataan Median Dan Modus	1		1,00	1		1,00	0
6	Sifat Rataan Median Dan Modus Serta Hubungannya	Sifat Rataan Median Dan Modus Serta Hubungannya	1		1,00	1		1,00	0
7	Ukuran Penyebaran Jenisnya Dan Koefisien Variansi	Ukuran Penyebaran Jenisnya Dan Koefisien Variansi	1		1,00	1		1,00	0
8	Luas Daerah Dibawah Kurva Normal	Luas Daerah Dibawah Kurva Normal	1		1,00	1		1,00	0
9	Hipotesis Penelitian Persyaratan Analisis Statistik Uji Lilliefors Dan Chi Kuadrat	Hipotesis Penelitian Persyaratan Analisis Statistik Uji Lilliefors Dan Chi Kuadrat	1		1,00	1		1,00	0
10	Uji T Satu Sampel Dan Dua Sampel	Uji T Satu Sampel Dan Dua Sampel	1		1,00	1		1,00	0
11	Korelasi Linear	Korelasi Linear	1		1,00	1		1,00	0
12	Korelasi Ganda	Korelasi Ganda	1		1,00	1		1,00	0
13	Regresi Ganda	Regresi Ganda	1		1,00	1		1,00	0
14	Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss	Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss	Lanjutan Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>		

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.  
**MK :** Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
3	Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Manajemen Sarana Prasarana	Manajemen Sarana Prasarana	1		1,00	1		1,00	0
6	Manajemen Keuangan Sekolah	Manajemen Keuangan Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
8	Manajemen Peserta Didik	Manajemen Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	0
9	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1		1,00	1		1,00	0
10	Konsep Dasar MBS	Konsep Dasar MBS	1		1,00	1		1,00	0
11	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1		1,00	1		1,00	0
12	Konsep MPWBS	Konsep MPWBS	1		1,00	1		1,00	0
13	Implementasi MPWBS	Implementasi MPWBS	1		1,00	1		1,00	0
14	Kepala Sebagai Pemimpin Pendidikan	Kepala Sebagai Pemimpin Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Syarat-Syarat dan Tipe-Tipe Kepemimpinan	Syarat-Syarat dan Tipe-Tipe Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Ashabul Khairi, S.T., M.Kom  
**MK :** Media Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsep Dasar Media, Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media	Konsep Dasar Media, Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point Lanjut	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point Lanjut	1		1,00	1		1,00	0
7	Pengembangan media berbasis Audio Video project	Pengembangan media berbasis Audio Video project	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2	1		1,00	1		1,00	0
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1		1,00	1		1,00	0
11	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media, menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>93,33</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Najmia Riani, S.Hum., M.Hum

MK : Persiapan Toefl

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction	Introduction	1		1,00	1		1,00	0
2	Structure 1	Structure 1	1		1,00	1		1,00	0
3	Structure 2	Structure 2	1		1,00	1		1,00	0
4	Structure 3 Listening 1	Structure 3 Listening 1	1		1,00	1		1,00	0
5	Listening 2	Listening 2	1		1,00	1		1,00	0
6	Reading	Reading	1		1,00	1		1,00	0
7	UTS	UTS	0		0,00	0		0,00	0
8	Reading 2	Reading 2	1		1,00	1		1,00	0
9	Idem	Idem	1		1,00	1		1,00	0
10	Structure 4	Structure 4	1		1,00	1		1,00	0
11	Structure 5	Structure 5	1		1,00	1		1,00	0
12	Structure 6	Structure 6	1		1,00	1		1,00	0
13	Structure 7 Reading 3	Structure 7 Reading 3	1		1,00	1		1,00	0
14	Listening 4 Pre TOEFL	Listening 4 Pre TOEFL	1		1,00	1		1,00	0
15	Penutup		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
					Skor Akhir		86,67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
2	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
3	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	1		1,00	1		1,00	0
4	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1,00	1		1,00	0
5	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	1		1,00	1		1,00	0
9	Bussiness Plan	Bussiness Plan	1		1,00	1		1,00	0
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00	0
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1		1,00	1		1,00	0
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1		1,00	1		1,00	0
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00	0
15	tugas dan video praktek lapangan kewirausahaan	tugas dan video praktek lapangan kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

MK : Komunikasi Massa

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Kuliah br Silabus br Gambaran Umum Mata Kuliah	Kontrak Kuliah br Silabus br Gambaran Umum Mata Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Komunikasi Massa br Karakteristik Komunikasi Massa br	Pengertian Komunikasi Massa br Karakteristik Komunikasi Massa br	1		1,00	1		1,00	0
3	Fungsi Komunikasi Massa br dan Karakteristik Massa	Fungsi Komunikasi Massa br dan Karakteristik Massa	1		1,00	1		1,00	0
4	Proses Komunikasi Massa	Proses Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
5	Model model Komunikasi	Model model Komunikasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Karakteristik dan Fungsi Komunikasi Massa	Karakteristik dan Fungsi Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
7	Reviev Materi br Model model Komunikasi br Pembahasan Tugas	Reviev Materi br Model model Komunikasi br Pembahasan Tugas	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembukaan praktek komunikasi massa penjelasan dan motivasi	Pembukaan praktek komunikasi massa penjelasan dan motivasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Proses Praktek Komunikasi Massa	Proses Praktek Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
10	Pelatihan I Pembuatan Naskah wawancara untuk hari guru	Pelatihan I Pembuatan Naskah wawancara untuk hari guru	1		1,00	1		1,00	0
11	Pelatihan Penyiaran di Radio	Pelatihan Penyiaran di Radio	1		1,00	1		1,00	0
12	Pelatihan Pembuatan naskah untuk nara sumber umum	Pelatihan Pembuatan naskah untuk nara sumber umum	1		1,00	1		1,00	0
13	Latihan penyiaran talkshow	Latihan penyiaran talkshow	1		1,00	1		1,00	0
14	Evaluasi Pelatihan Penyiaran	Evaluasi Pelatihan Penyiaran	1		1,00	1		1,00	0
15	Review Materi	Review Materi	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



Prodi : PPKn

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Aplikasi Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS Pembagian kelompok pengenalan umum aplikasi	Kontrak Perkuliahan RPS Pembagian kelompok pengenalan umum aplikasi kom	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengantar Komputer komponen dan perangkatny a	Pengantar Komputer komponen dan perangkatny a	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer	Sejarah perkembangan komputer pembagian komputer	1		1,00	1		1,00	0
4	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari	Program aplikasi Typing Master mengetik 10 jari	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word	Pengeditan paragraf menggunakan aplikasi MS Word	1		1,00	1		1,00	0
6	Menu Page Layout dan Mailing List	Menu Page Layout dan Mailing List	1		1,00	1		1,00	0
7	Fungsi menu references	Fungsi menu references	1		1,00	1		1,00	0
8	Menu references kelompok caption dan table of author	Menu references kelompok caption dan table of author	1		1,00	1		1,00	0
9	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	Program pengolahan angka dan berbagai fungsi menu utama	1		1,00	1		1,00	0
10	Berbagai penggunaan menu Home kelompok font alligment dan number	Berbagai penggunaan menu Home kelompok font alligment dan number	1		1,00	1		1,00	0
11	Menu Home kelompok pagesetupm sheet option dan arrange	Menu Home kelompok pagesetupm sheet option dan arrange	1		1,00	1		1,00	0
12	Menun insert kelompok Symbol. Filter Links	Menun insert kelompok Symbol. Filter Links	1		1,00	1		1,00	0
13	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	Fungsi menu insert kelompok Function library dan formula	1		1,00	1		1,00	0
14	Program aplikasi presentasi menggunakan power point dan contoh kasus pemb	Program aplikasi presentasi menggunakan power point dan contoh kasus pemb	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Edmi Hardi, M.Si.

MK : Sejarah Pergerakan Nasional

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar	Pengantar	1		1,00	1		1,00	0
2	Nasionalisme dan Kolonialisme	Nasionalisme dan Kolonialisme	1		1,00	1		1,00	0
3	Lahirnya Pergerakan Indonesia	Lahirnya Pergerakan Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Aliran Aliran dan Perkembangan Pergerakan	Aliran Aliran dan Perkembangan Pergerakan	1		1,00	1		1,00	0
5	Budi Utomo	Budi Utomo	1		1,00	1		1,00	0
6	Sarekat Islam	Sarekat Islam	1		1,00	1		1,00	0
7	Indische Partij	Indische Partij	1		1,00	1		1,00	0
8	Perhimpunan Indonesia	Perhimpunan Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
9	Partai Komunis Indonesia	Partai Komunis Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
10	Partai Nasional Indonesia	Partai Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
11	Gabungan Politik Indonesia GAPI	Gabungan Politik Indonesia GAPI	1		1,00	1		1,00	0
12	Pendudukan Jepang di Indonesia	Pendudukan Jepang di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
13	Pergerakan Indonesia Masa Jepang	Pergerakan Indonesia Masa Jepang	1		1,00	1		1,00	0
14	Sekitar Proklamasi Kemerdekaan	Sekitar Proklamasi Kemerdekaan	1		1,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Padang, 20 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Lisa Tavriyani, M.Pd.

MK : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1,00	1		1,00	0
3	What do you do	What do you do	1		1,00	1		1,00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1,00	1		1,00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1,00	1		1,00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1,00	1		1,00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1,00	1		1,00	0
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1,00	1		1,00	0
9	What s she like	What s she like	1		1,00	1		1,00	0
10	What can you do there	What can you do there	1		1,00	1		1,00	0
11	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1,00	1		1,00	0
12	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1,00	1		1,00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1,00	1		1,00	0
14	Presenting the Topic	Presenting the Topic	1		1,00	1		1,00	0
15	Presenting the Topic	Presenting the Topic	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



**Prodi :** PPKn  
**Dosen :** Dr. M. Sayuti, M.Pd.  
**MK :** Kebunghattaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan silabus dan kontrak kuliah. ke Bung Hatta an	Penjelasan silabus dan kontrak kuliah. ke Bung Hatta an	1		1,00	1		1,00	0
2	Bung Hatta sebagai manusia biasa intelektual dan negarawan	Bung Hatta sebagai manusia biasa intelektual dan negarawan	1		1,00	1		1,00	0
3	Pemikiran Bung Hatta mengatasi krisis multidimensi	Pemikiran Bung Hatta mengatasi krisis multidimensi	1		1,00	1		1,00	0
4	Pemikiran Bung Hatta tentang sistem pendidikan nasional	Pemikiran Bung Hatta tentang sistem pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00	0
5	Pemikiran Bung Hatta tentang sistem koperasi Indonesia.	Pemikiran Bung Hatta tentang sistem koperasi Indonesia.	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemikiran Bung Hatta tentang bahasa dan sastra Indonesia.	Pemikiran Bung Hatta tentang bahasa dan sastra Indonesia.	1		1,00	1		1,00	0
7	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan Polri	Pemikiran Bung Hatta tentang ABRI dan Polri	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	0		0,00	0		0,00	0
9	Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan mahasiswanya dan pelestarian lingkungan	Teknik Bung Hatta Mendisiplinkan mahasiswanya dan pelestarian lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
10	Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	Pandangan Bung Hatta tentang sistem kekerabatan matrilineal	1		1,00	1		1,00	0
11	Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang	Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh tentang syarat menjadi orang	1		1,00	1		1,00	0
12	Sejarah Daerah Menjadi Sejarah Nasional menurut Bung Hatta	Sejarah Daerah Menjadi Sejarah Nasional menurut Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
13	Syariat Islam Menurut Bung Hatta	Syariat Islam Menurut Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
14	Pemikiran Bung Hatta tentang HAM dan Demokrasi	Pemikiran Bung Hatta tentang HAM dan Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
15	Bung Hatta Berpendirian Teguh	Bung Hatta Berpendirian Teguh	1		1,00	1		1,00	0
			<b>Jumlah</b>		14,00			14,00	0,00
			<b>Skor</b>		93,33			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>	

**Keterangan :**  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Pebriyenni, M.Si,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311943330	Hukum Tata Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311935319	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3311947250	Artikel Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3311947339	Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
			<b>Jumlah Skor</b>									500,0
			<b>Rata Skor</b>									100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Drs . Yusrizal, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947249	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311947252	Politik Hukum	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311941329	Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Nurhami, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943236	Demokrasi dan Demokratisasi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943240	Hukum Perdata	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	31921210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311941328	PIH/PHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311953259	Pendidikan Kepramukaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3311941323	Pengantar Ilmu politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	1915202	Pancasila	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3311945337	Sosiologi Politik	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											500,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Sumarni, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943226	Sistem Perekonomian Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. M. Sayuti. M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1913205	Ke-Bunghatta an	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Edmi Hardi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311941227	Sejarah Pergerakan Nasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943248	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1913207	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311957258	Kewirausahaan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947257	Komunikasi Massa	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311931316	Aplikasi Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Najmia Riani, S.Hum., M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1915208	Persiapan Toefl	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311934317	Media Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31926312	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PPKn  
 : Ganjil/2019-2020  
 : Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311941322	Ilmu Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311943330	Hukum Tata Negara	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311935319	Perencanaan Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3311947250	Artikel Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5	3311947339	Proses Dan Analisis Kebijakan Publik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

TIM GKMF

Yulvia Nora, S.Pd., M.Pd.

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PPKn  
 : Ganjil/2019-2020  
 : Yusrizal, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311947249	Metodologi Penelitian Tindakan Kelas	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311947252	Politik Hukum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311941329	Konsep Dasar Kewarganegaraan RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3311941233	Pengantar Filsafat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PPKn  
 : Ganjil/2019-2020  
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311943240	Hukum Perdata	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	31921210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Nurharmi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311943236	Demokrasi dan Demokratisasi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311945245	Pluralisme Budaya dan agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Sumarni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311943226	Sistem Perekonomian Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311941328	PIH/PHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3311953259	Pendidikan Kepramukaan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3311941323	Pengantar Ilmu politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	1915202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5	3311945337	Sosiologi Politik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. M. Sayuti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1913205	Ke-Bunghatta an	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Edmi Hardi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311941227	Sejarah Pergerakan Nasional	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311943248	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1913207	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311957258	Kewirausahaan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Yetty Morelent, M.Hum

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311947257	Komunikasi Massa	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311931316	Aplikasi Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Najmia Riani, S.Hum., M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915208	Persiapan Toefl	3	Pilihan	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311934317	Media Pembelajaran FPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : PPKn  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil/2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31926312	Pengelolaan Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Penelitian**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70
2	Menelusuri Pancasila		Buku/Samudra Biru	Anggota	75	Ketua	Mandiri	75	75

Padang, 25 April 2020  
 TIM GKMF

Yulvia Nora, S.Pd., M.Pd.

**Form Mutu Penelitian**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi PPKn				60			75	66
2	Analisis Kurikulum	Jurnal Nasional	Prosiding	Anggota	55		Dikti	100	73

Padang, 25 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Role of Political Educational in Improving Public Participation in Election)	Internasional bereputasi	Jurnal Internasional Terindex Scopus International Journal Engineering of Technology Vol 7 No 1 4-9 (2018)	Ketua	100	Ketua	PT	85	94
2	The Awareness Of Lecturers And Students Of Civic And Pancasila Education (CPE) Toward Public Policy And Public Life In Kota Padang West Sumatera-Indonesia	Proceeding Internasional	ICEST 2018 The First International Conference on Education, Science and Training: Empowering Educational Human Resources for Global Competitiveness Volume 2019	Anggota	65	Anggota	PT	85	73

Padang, 25 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Nama Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Metode Pembelajaran Tugas Kelompok Sebagai Upaya Kerjasama Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Bung Hatta	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Madiri	75	60

Padang, 25 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Nama Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61
2	Ketua Prodi PPKn				60			75	66

Padang, 25 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	PELATIHAN E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO UNTUK Mendukung Proses Pembelajaran di SMK ELEKTRO PRATAMA PADANG 4 MEI 2019	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
2	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
3	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	laporan		90	Mandiri	75	84
4	Penyuluhan Agama Islam	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84
5	Sekretaris Prodi PPKn				80	PT	75	78

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat " Kuliah Lapangan LP Anak Kelas II B Tanjung Pati	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	Tim Promosi	Anggota	Laporan		80	PT	100	88

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru MTsN	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Nama Dosen** : Drs. Yusrizal, M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Sko
1	Ketua Prodi PPKn	Ketua			80	PT	75	78

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**FORM PENUNJANG**

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	2	70
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	7	100
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	17	100
4	Dra. Sumarni, M.Pd	1	70
5	Drs. Yusrizal, M.Si	2	70

Padang, 25 April 2020  
Tim GKMF

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2, maka diberi nilai 70

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Yusrizal , M.Si	80	90	85
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	90	100	95
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	80	90	85
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	80	90	85
5	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd	70	90	80

Padang, 25 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

**FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA**

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Program : R  
 Tahun : 20182

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Skor	Rekap Penilaian Mahasiswa											
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan			-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A		
1	Ashabul Khairi	MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT	2	3.40	3.60	3.60	3.60	3.55	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	Bambang Trisno	PENGANTAR ILMU POLITIK	11	3.56	3.52	3.52	3.48	3.52	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	3	6	2		
3	Bambang Trisno	PANCASILA	11	3.75	3.90	3.88	3.94	3.87	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10		
4	Bambang Trisno	PIH DAN PHI	11	3.53	3.39	3.49	3.48	3.47	Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4		
5	Bambang Trisno	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	41	3.74	3.69	3.68	3.70	3.70	Sangat Baik	0	3	0	0	0	0	1	13	18	7		
6	Bambang Trisno	SOSIOLOGI POLITIK	10	3.72	3.75	3.70	3.76	3.73	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5		
7	Edmi Hardi	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	11	3.42	3.39	3.41	3.48	3.43	Baik	0	0	0	0	0	0	0	6	4	1		
8	Hendra Hidayat	KEWIRUSAHAAN	14	3.46	3.70	3.74	3.75	3.66	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13		
9	Karmila Suryani	APLIKASI KOMPUTER	11	3.49	3.47	3.42	3.42	3.45	Baik	0	0	0	0	0	0	2	3	2	4		
10	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	13	3.66	3.56	3.66	3.62	3.62	Sangat Baik	0	3	0	0	0	0	0	4	2	5		
11	M. Sayuti Dt Rajo	KE-BUNG-HATTA-AN	10	3.44	3.41	3.58	3.62	3.51	Sangat Baik	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5		
12	MUHAMMAD SAHNAN	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	3	3.60	3.29	3.36	3.41	3.42	Baik	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0		
13	Muslim	SKRIPSI	24	3.58	3.57	3.55	3.55	3.56	Sangat Baik	0	18	0	0	0	0	0	0	2	4		
14	Muslim	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	11	3.45	3.47	3.42	3.48	3.46	Baik	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9		
15	Muslim	HUKUM PERDATA	10	3.64	3.52	3.60	3.65	3.60	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5		
16	Najmia Riani	PERSIAPAN TOEFL	17	3.29	3.24	3.34	3.30	3.29	Baik	0	2	0	0	1	1	6	6	1	0		
17	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	26	3.28	3.29	3.30	3.29	3.29	Baik	0	3	0	0	5	11	4	1	1	2		
18	Nurharmi	DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI	10	3.36	3.41	3.38	3.47	3.41	Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
19	Nurharmi	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	13	3.54	3.64	3.59	3.64	3.60	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7		
20	Pebriyenni	ILMU NEGARA	11	3.67	3.58	3.53	3.58	3.59	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5		
21	Pebriyenni	HUKUM TATA NEGARA	12	3.87	3.76	3.83	3.84	3.82	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3		
22	Pebriyenni	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	14	3.54	3.56	3.57	3.54	3.55	Sangat Baik	0	1	0	0	0	1	1	2	4	5		
23	Pebriyenni	ARTIKEL PENDIDIKAN	15	3.89	3.83	3.80	3.80	3.83	Sangat Baik	0	5	0	0	0	1	1	2	0	7		
24	Pebriyenni	PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	14	3.66	3.69	3.70	3.69	3.68	Sangat Baik	0	2	0	0	1	0	1	0	6	5		
25	Sumarni	SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA	11	3.09	3.04	2.94	3.11	3.05	Baik	0	2	0	0	0	0	0	0	3	7		
26	Wirnita	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	12	3.80	3.78	3.82	3.84	3.81	Sangat Baik	2	0	0	0	0	0	0	0	4	7		
27	Yetty Morelent	KOMUNIKASI MASSA	25	3.65	3.59	3.59	3.58	3.60	Sangat Baik	2	0	0	0	0	0	0	2	5	17		
28	Yusrizal	KONSEP DASAR ILMU KEWARGANEGARAAN RI	11	3.60	3.47	3.49	3.53	3.52	Sangat Baik	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2		
29	Yusrizal	PENGANTAR FILSAFAT	25	3.63	3.63	3.62	3.65	3.63	Sangat Baik	0	0	0	0	0	1	6	11	3	4		
30	Yusrizal	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	11	3.82	3.75	3.76	3.72	3.76	Sangat Baik	0	0	0	0	2	5	2	0	0	2		
31	Yusrizal	POLITIK HUKUM	36	3.64	3.64	3.63	3.63	3.64	Sangat Baik	0	0	0	0	1	9	19	3	1	3		

Padang, 25 April 2020  
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd